



БУДЬТЕ НА УРОВНЕ

# БУДЬТЕ НА УРОВНЕ

Я становлюсь лицом к лицу с ребенком,  
когда я к нему обращаюсь.

ГОВОРИТЕ МЕДЛЕННЕЕ



# ГОВОРИТЕ МЕДЛЕННЕЕ

Я немного замедляю свою речь,  
когда обращаюсь к ребенку



# ИСПОЛЬЗУЙТЕ ОБЩИЕ ИНТЕРЕСЫ ПРИ ОБЩЕНИИ



# ИСПОЛЬЗУЙТЕ ОБЩИЕ ИНТЕРЕСЫ ПРИ ОБЩЕНИИ

Я прислушиваюсь и наблюдаю за  
ребенком чтобы понять его предпочтения.

Я режу яблоко, ты  
замешиваешь тесто..



ОПИСЫВАЙТЕ ВАШИ ДЕЙСТВИЯ

# ОПИСЫВАЙТЕ ВАШИ ДЕЙСТВИЯ

Я описываю, что делаю я и что делает ребёнок.

Я режу яблоко, ты замешиваешь тесто..





УДЛИНЯЙТЕ ФРАЗЫ

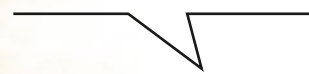
# УДЛИНЯЙТЕ ФРАЗЫ

К тому, что говорит ребёнок,  
добавьте слово или часть информации

Лодка! Да, маленькая лодка



Как это  
произошло? Где?  
Когда?



ЗАДАВАЙТЕ  
ОТКРЫТЫЕ  
ВОПРОСЫ

# ЗАДАВАЙТЕ ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ

Я задаю вопросы, на которые нельзя  
ответить простым «да» или «нет».

Как это произошло? Где? Когда?



Я холодный

Ты гgg-олодный?.

Что бы ты  
съел?

ВЫ -  
ОБРАЗЕЦ ДЛЯ  
ПОДРАЖАНИЯ  
(ПЕРЕФРАЗИРУЙТЕ)



# ВЫ - ОБРАЗЕЦ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ (ПЕРЕФРАЗИРУЙТЕ)

Когда ребёнок делает ошибку  
я перефразирую предложение,  
используя правильные  
слова, не прося ребёнка повторить.

Я холодный! Ты гgg-олодный. Что бы ты съел?



Ты видел лодку?

ДЕЛАЙТЕ  
ПРЕДНАМЕРЕННЫЕ  
ОШИБКИ

# ДЕЛАЙТЕ ПРЕДНАМЕРЕННЫЕ ОШИБКИ

Делайте ошибки, чтобы побудить ребёнка  
реагировать и исправлять вас.

Ты видел лодку?

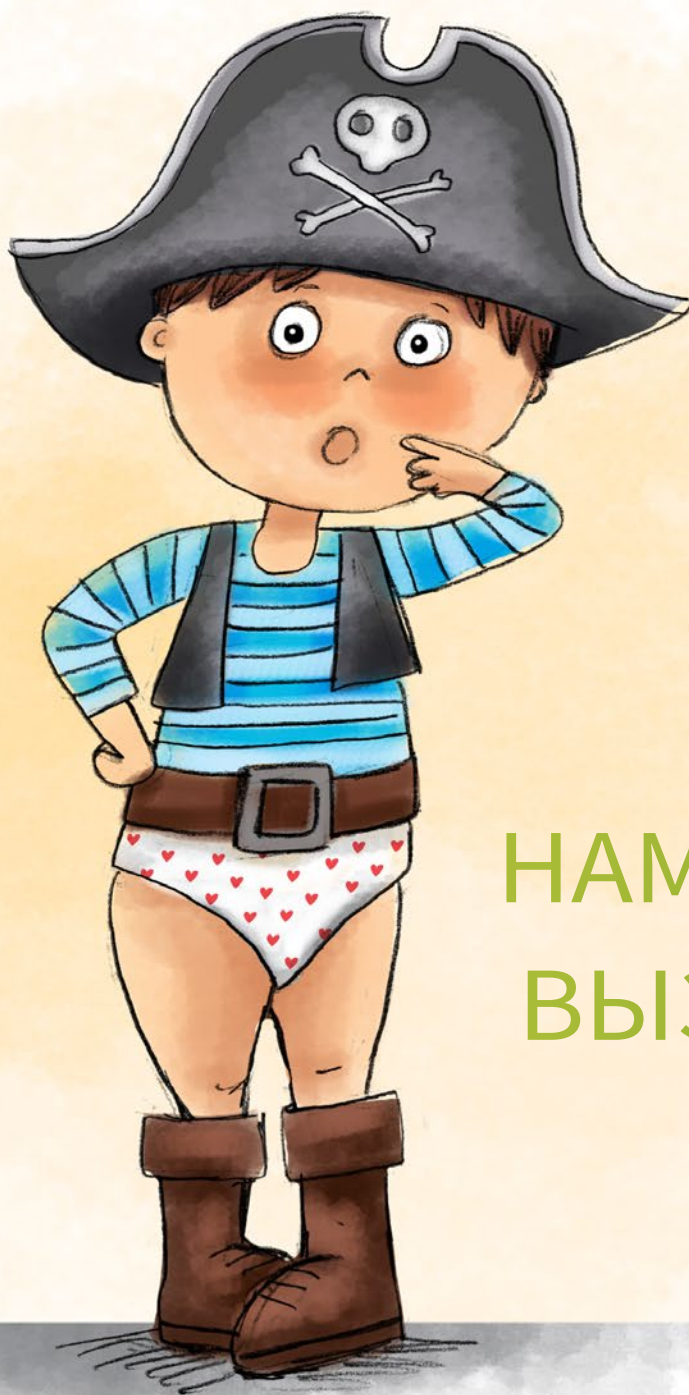




ПОДОЖДАТЬ  
(5 СЕКУНД)

# ПОДОЖДАТЬ (5 СЕКУНД)

Дайте ребенку время  
чтобы отреагировать или  
высказать просьбу



ЗАБУДЬТЕ  
НАМЕРЕННО, ЧТОБЫ  
ВЫЗВАТЬ РЕАКЦИЮ

# ЗАБУДЬТЕ НАМЕРЕННО, ЧТОБЫ ВЫЗВАТЬ ОТВЕТНУЮ РЕАКЦИЮ

Время от времени забывайте о столовых приборах, наполнить тарелку и т.д.



# ИСПОЛЬЗУЙТЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЖЕСТЫ

Надень шляпу



# ИСПОЛЬЗУЙТЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЖЕСТЫ

Использование жестов поддерживает  
общение и может помочь понять  
или быть понятым

# КОГДА ПОНИМАНИЕ ЗАТРУДНЕНО



1

Вербальная  
инструкция  
«Надень  
ботинки»



2

Вербальная  
инструкция  
«Надень ботинки»  
+ жест



3

Вербальная  
инструкция  
«Надень ботинки»  
+ Сделайте вместе  
с ребенком

# ИСПОЛЬЗУЙТЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЖЕСТЫ

ПОДХОД 1-2-3

1. устная инструкция
2. добавьте жест
3. Сделайте вместе с ребенком



ПРЕДЛОЖИТЕ  
ВАРИАНТЫ  
ОТВЕТА

Ты хочешь яблоко или  
банан?



# ПРЕДЛОЖИТЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА

Когда ребёнок не использует правильное слово или не отвечает правильно на вопрос, предоставьте ему варианты ответа

Ты хочешь яблоко или банан?

# ПРОИЗНЕСИТЕ НАЧАЛО СЛОВА

Ты хочешь а...

Ананас!



# ПРОИЗНЕСИТЕ НАЧАЛО СЛОВА

Когда ребёнок ищет слово,  
помогите ему, начав слово.

Ты хочешь а... Ананас!



# ЗАГАДЫВАЙТЕ ЗАГАДКИ

Этот фрукт

круглый + оранжевый



Апельсин!!!



# ЗАГАДЫВАЙТЕ ЗАГАДКИ

Описывайте, используя название категории, функцию или использование, описание и т.д.

Этот фрукт круглый и оранжевый