



保持和他一个高度

保持和他一个高度

当我和孩子说话的时候，
要面对着他，和他保持一个高度。

放慢说话速度



放慢说话速度

当我和孩子说话的时候，
把说话速度放慢。

用他喜欢的事物 和他交流



用他喜欢的事物和他交流

我听孩子说并观察他的喜好，
以便顺着他的喜好来。

我切苹果，
你搅拌面糊。



描述您做的事情

描述您做的事情

描述我做的事情和孩子做的事情。

我切苹果，你搅拌面糊。

An illustration of two pirate ships on a blue sea. The larger ship on the right has a skull and crossbones on its sail and a red flag. The smaller ship on the left also has a skull and crossbones on its sail and a red flag. A seagull is flying in the sky above the ships. A lifebuoy with orange and white stripes is floating in the water to the left of the smaller ship. The text '船' is written above the seagull, and '对, 一艘小船' is written in the middle of the scene.

船

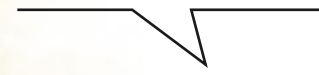
对,
一艘小船

把句子加长

把句子加长
根据孩子说的，
加入一个词或一些信息。
船！对，一艘小船



怎么发生的?
在哪儿?
什么时候?



提开放性的
问题

提开放性的问题

提一些他不能简单的用是或者不是回答的问题。

怎么发生的？在哪儿？什么时候？

我贺了!

你呃呃饿了!
你想吃什么?

您是他的榜样
(重说一遍)



您是他的榜样 (重说一遍)

当孩子说错的时候，
我用正确的词汇重说一遍，
不需要让孩子重复正确的说法。

我贺了！ 你呃呃饿了。
你想吃什么？



你看到那艘船了吗？

故意说错

故意说错

故意说错以便鼓励孩子指出错误并
改正。

你看到那艘船了吗？



等待
(5秒钟)

等待 (5秒钟)

给孩子时间反应或是提出要求。



故意忘记以激起 孩子的反应

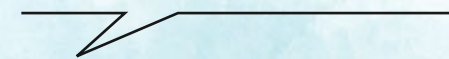
故意忘记以激起 孩子的反应

不时地忘记拿餐具，
或是忘记给他盛饭等等。

使用一些自然的手势



戴上你的帽



使用一些自然的手势

使用手势有助于交流，
帮助别人理
解你或是让你理解别人。

当他理解有困难的时候...



1

口头提示
«穿上靴子»



2

口头提示
«穿上靴子»
+ 手势



3

口头提示
«穿上靴子»
+ 和孩子一起做

当他理解有困难的时候...

分三步做1-2-3

1. 口头提示
2. 加入手势
3. 和孩子一起做

提供选择答案

你要一个苹果还是一根香蕉？



提供选择答案

当孩子对一个问题
的回答不正确或是用词不当的时候，
给他选择答案。

你想要一个苹果还是一根香蕉？

说出词语的开始部分

你想要一个菠...

菠萝!



说出词语的开始部分

当一个孩子找不到他想说的词的时候，为了帮他，可以说出来词里的第一个字
你想要一个菠...菠萝！

做猜谜游戏

是一种水果

圆的 + 橘红色的



一个桔子!!!



做猜谜游戏

可以通过类别名称，
功能用途或是形容词等来描述
是一种圆的橘红色的水果…
一个桔子!!!