



### PLACEZ-VOUS À LA HAUTEUR

Je me mets à la hauteur de l'enfant et face à lui lorsque je lui parle.



### PARLEZ PLUS LENTEMENT

Je ralentis un peu ma parole lorsque je m'adresse à l'enfant

Tu veux une pomme ou une banane?



### OFFRIR UN CHOIX DE RÉPONSES

Lorsque l'enfant n'utilise pas le bon mot ou ne répond pas correctement à une question, donnez-lui un choix de réponses.



Je coupe une pomme, tu mélanges la pâte.



### DÉCRIVEZ VOS ACTIONS

Je décris ce que je fais et ce que l'enfant fait.

# LE LANGAGE, UNE GRANDE AVENTURE!

Aidez l'enfant à développer son langage

Tu as FFF-aim. Que veux-tu manger?

J'ai saim!



### VOUS ÊTES UN MODÈLE

Lorsque l'enfant fait une erreur, je reformule sa phrase avec les bons mots, sans lui demander de répéter.

Tu veux un a...

Ananas!



### DITES LE DÉBUT DU MOT

Lorsque l'enfant cherche un mot, aidez-le en débutant le mot.



Oui, un petit bateau

Bateau!

### ALLONGEZ LES PHRASES

À partir de ce que dit l'enfant, ajoutez un mot ou une information.

### ALLIANCE LANGAGE

mobilisation de l'ouest de la Montérégie

Projet original créé par PRIORITÉ ENFANTS LOTBINIÈRE.

Inspiré des Programmes Hanen : It takes two to talk® et You make the difference®

Illustrations et graphisme : Irène Lumineau



### UTILISEZ LES INTÉRÊTS POUR COMMUNIQUER

J'écoute et j'observe l'enfant pour suivre ses intérêts.