

# STRATÉGIES

## QUI FAVORISENT LE DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

### Placez-vous à la hauteur

Quand vous parlez à l'enfant, assurez-vous qu'il vous regarde en vous plaçant à sa hauteur.



J'ai saim!

Tu as FFF-aim.  
Que veux-tu  
manger?



### Vous êtes un modèle (reformulez)

Lorsque l'enfant ne prononce pas bien un mot, redonnez-lui le bon exemple en mettant l'accent sur la bonne façon de le dire (sans lui demander de répéter).

### Utilisez les intérêts pour communiquer

Suivez les initiatives de l'enfant. Participez aux jeux qu'il aime et parlez de ce qui attire son regard.



Tu veux  
une pomme ou  
une banane?



### Offrez un choix de réponses

Lorsque l'enfant n'utilise pas le bon mot ou ne répond pas correctement à une question, donnez-lui un choix de réponses.

### Allongez les phrases

Quand l'enfant vous parle, répétez ce qu'il vient de dire et ajoutez un mot ou une information à sa phrase.



*[Insérez les coordonnées de votre ressource]*



# STRATÉGIES ET ÉTAPES DU DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

CHEZ LES 0-5 ANS

ADAPTION DE L'OUTIL ORIGINAL DE PRIORITÉ ENFANTS LOTBINIÈRE

Illustrations et graphisme : Irène Lumineau





# LES ÉTAPES DU DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE



## DE LA NAISSANCE À 1 AN

### 0-7 mois

- L'enfant gazouille et fait des sons.
- Il sourit et regarde la personne qui lui parle.

### 8-11 mois

- Il se retourne quand on dit son nom.
- Il pointe ce qui l'intéresse ou ce qu'il veut.
- Vers l'âge de 1 an, il dit ses premiers mots.
- Il utilise des gestes pour se faire comprendre.

### Il est préférable de consulter si...

#### Vers 10 mois - 1 an

- L'enfant ne se tourne pas quand on l'appelle par son nom.
- L'enfant ne babille pas.
- L'enfant ne pointe pas.
- Son entourage est inquiet.

### IDÉES ET CONSEILS

#### 0-7 mois

- Parlez souvent à votre bébé pendant le boire, le bain, le changement de couche, la marche, etc.
- Amusez-vous à répéter les sons faits par votre bébé tout en l'encourageant à en faire de nouveaux et félicitez-le.

#### 8-11 mois

- Nommez ce que votre bébé voit et touche (les objets, les gens, les lieux).
- Montrez à votre enfant des images d'animaux et encouragez-le à imiter les différents cris.
- Chantez souvent les mêmes chansons et les mêmes comptines courtes.



## DE 1 AN À 2 ANS

- L'enfant fait des phrases de 2-3 mots et pose des questions.  
*Par exemple : c'est quoi ?*
- L'enfant initie des échanges.
- Il comprend les consignes à plus de 2 éléments.  
*Par exemple : « Lave tes mains et viens manger ».*

### Il est préférable de consulter si...

- L'enfant ne comprend pas les nouvelles consignes.  
Il ne comprend pas les questions simples.  
*Par exemple : où ?, qui ?*
- L'enfant dit moins de 50 mots.
- L'enfant ne combine pas de mots.
- Son entourage est inquiet.

### IDÉES ET CONSEILS

- Regardez des images avec votre enfant en lui demandant de pointer des objets, des gens, des images.
- Faites-lui la lecture quotidiennement, il apprendra de nouveaux mots.
- Décrivez ce que vous faites.  
*Ex : À l'épicerie, placez-le face à vous, décrivez vos gestes, nommez les aliments et faites-lui sentir les différentes odeurs.*
- Utilisez les vrais mots pour identifier les objets ou autres afin de permettre à votre enfant d'acquérir du nouveau vocabulaire.
- Écoutez de la musique, dansez et chantez avec votre enfant.



## DE 2 ANS À 3 ANS

- L'enfant est facilement compris par son entourage.
- Il commence à répondre aux questions débutant par : **Pourquoi...?**
- L'enfant fait de petites phrases complètes.  
*Par exemple : « Mon chandail est mouillé ».*
- Il peut maintenir de petites conversations.

### Il est préférable de consulter si...

- Il utilise souvent des mots comme ça et là ou semble souvent chercher ses mots.
- Il comprend seulement les consignes et les jeux qu'il connaît par cœur.
- L'enfant n'est pas compris par ses proches.

### IDÉES ET CONSEILS

- Profitez des moments de repas pour parler avec votre enfant :
  - Sous forme de jeu, demandez-lui ce qu'il veut en lui offrant des choix;
  - Reformulez ses mots ou ses phrases lorsque c'est plus ou moins clair afin de lui offrir un modèle sans mettre de pression pour répéter;
  - Demandez-lui son aide pour cuisiner ainsi que pour servir le repas et mettez des mots sur ce que vous faites.  
*Ex : « Je brasse la soupe, je dépose les assiettes, etc. »*
- Intégrez la lecture à votre routine :
  - Racontez souvent la même histoire, votre enfant voudra raconter des parties de son histoire préférée;
  - Allez à la bibliothèque avec votre enfant et laissez-le choisir un livre.



## DE 3 ANS À 4 ANS

- L'enfant fait des phrases longues.  
*Par exemple : « À la garderie, j'ai bricolé un bateau avec mes amis. »*
- Il répond aux questions débutant par : **Comment...?**
- Il peut expliquer de manière simple un jeu ou le déroulement d'une routine.

### Il est préférable de consulter si...

- L'enfant ne comprend pas les notions d'espace et de temps.  
*Par exemple : sur, en-dessous, avant, après.*
- Il ne peut répondre à une devinette simple.  
*Par exemple : « Quel animal habite dans une niche et jappe? »*
- Il est incompris par des personnes qui ne le connaissent pas.
- Il a de la difficulté à répondre aux questions.

### IDÉES ET CONSEILS

- Invitez votre enfant à parler au téléphone avec ses amis ou ses grands-parents.
- Faites des jeux d'association avec les couleurs et les formes.
- En regardant un livre...
  - Pointez les mots et glissez votre doigt de gauche à droite cela permettra à votre enfant de comprendre qu'il y a un sens lorsqu'on fait la lecture;
  - Laissez votre enfant deviner la fin de l'histoire;
- Laissez votre enfant poser des questions.
- Parlez et nommez les émotions.  
*Ex : Jouez devant le miroir avec votre enfant et reproduisez avec lui un visage « fâché » ou « content ».*



## DE 4 ANS À 5 ANS

- L'enfant peut construire une devinette sans aide.
- Il utilise les bons mots pour exprimer le temps.  
*Par exemple : ensuite, après, hier, etc.*
- Il répond aux questions débutant par : **Quand...?**
- Il peut recevoir et transmettre un message.

### Il est préférable de consulter si...

- L'enfant a des difficultés de prononciation et il est parfois incompris par les étrangers.
- La conversation avec l'enfant est difficile. Il faut souvent poser des questions et demander des explications pour bien comprendre.
- Ses phrases sont toujours courtes (5-6 mots ou moins).

### IDÉES ET CONSEILS

- Utilisez les circulaires et découpez avec votre enfant des aliments pour faire une liste d'épicerie ou choisissez des images à coller sur une feuille. Ensuite, ensemble, inventez une histoire.
- Demandez à votre enfant de décrire un personnage ou un lieu (couleur des cheveux, des vêtements) et amenez-le à comparer certains objets.  
*Ex : Lequel est le plus gros? Lequel est le plus lourd?... Jouez avec les notions « sur », « en dessous », « derrière », etc.*
- Faites des jeux lors des périodes d'attente, dans la voiture, à la clinique.  
*Ex : faites des jeux de devinettes, écoutez les sons qui vous entourent, jouez à la statue, etc.*